

हरेक कार्यमा कम्तिमा ३ अंक प्राप्त गर्नुपर्नेछ, ३ भन्दा बढी अंक पाएमा 'सकेको' रेजा प्राप्त हुनेछ ।

१. क) निम्न प्रश्नहरूको मौखिक जवाफ दिनुहोस् ।

($\frac{\quad}{4}$)

अ) तपाईं बस्ने गाउँपालिका वा नगरपालिका कुन हो ?

आ) तपाईं कति नं. वडामा बस्नुहुन्छ ?

इ) तपाईंको वडाका अध्यक्षको नाम के हो ?

ई) तपाईंको वडासंग अरू कुन कुन वडा वा पालिकाहरू जोडिएका छन् ।

उ) तपाईंको वडाको वडा कार्यालय कहाँ रहेको छ ?

ऊ) वडा समितिमा कति जना हुन्छन् ?

रूब्रिक : माथिका मध्ये सबै उत्तर दिएमा ४, कुनै चारवटा सम्म दिएमा ३, तिनवटासम्म दिएमा २ र तिनवटा भन्दा कमको दिएमा १)

ख) तलका प्रश्नहरूको लिखित उत्तर दिनुहोस् ।

($\frac{\quad}{4}$)

क) तपाईंको परिवारको आम्दानीको मुख्य स्रोत के हो ?

ख) तपाईंको छिमेकका मानिसहरूले गर्ने कुनै चारवटा पेशाको नाम लेख्नुहोस् ।

ग) तपाईंको छिमेकका ४ जना मानिसहरूको नाम र उहाँहरूको मुख्य आम्दानीको स्रोत के हो लेख्नुहोस् ।

घ) तपाईंको समुदायमा विभिन्न पेशा गर्ने मानिसहरू हुनुहुन्छ, कुन कुन पेशा अपनाउने मानिसले के काम गर्नुहुन्छ? कुनै ४ वटा पेशा र उक्त पेशा अनुसारको काम लेख्नुहोस् ।

रूब्रिक : माथिका मध्ये सबै उत्तर दिएमा ४, कुनै तिनवटा सम्म दिएमा ३, दुईवटासम्म दिएमा २ र दुईवटा भन्दा कमको दिएमा १)

ग) तल दिइएको फाराममा आफ्नो विद्यार्थीको व्यक्तिगत व्यवहार मूल्यांकन गरी उपयुक्त कोठामा अभिभावकले चिनो लगाउनुहोस् । (फाराम अभिभावकलाई उपलब्ध गराउने)

($\frac{\quad}{4}$)

व्यक्तिगत व्यवहार	अभिभावकको प्रतिक्रिया	
	गर्ने गरेको	गर्ने नगरेको
घरायसी काम गर्न रहर गर्ने		
ठीक ठीक समयमा काम गर्न खोज्ने		
छिमेकीहरूको काममा सहयोग गर्न खोज्ने		
बेलुका किताब पढ्ने, लेख्ने		
व्यक्तिगत सरसफाइमा चासो		
व्यक्तिगत सामानको जतन		

(रूब्रिक: विद्यार्थीले 'गर्ने गरेको' कोलममा ६ वटै रेजा पाएमा ४, चारवटा भन्दा बढी रेजा पाएमा ३, दुईवटा भन्दा बढी रेजा पाएमा २ र दुई भन्दा कम रेजा पाएमा १)

घ) तल दिइएको फाराममा आफ्नो विद्यार्थीको सामाजिक व्यवहार मूल्यांकन गरी उपयुक्त कोठामा अभिभावकले चिनो लगाउनुहोस् । (फाराम अभिभावकलाई उपलब्ध गराउने)

($\frac{\quad}{4}$)

श्रमप्रतिको सकारात्मक व्यवहार	अभिभावकको प्रतिक्रिया				प्राप्तांक
	अतिराम्रो (४)	राम्रो (३)	ठिकै (२)	नराम्रो (१)	
सहयोगी भावना					
आफ्नो व्यक्तिगत काम आफैँ गर्न खोज्ने					
सामाजिक कामहरूमा गएर सँगसँगै रहने					

नोट : उपर्युक्त साधनहरू मध्ये विद्यार्थीलाई लिखित कार्यको रूपमा, मौखिक कार्यको रूपमा, शिक्षक स्वयंले वा अभिभावक वा सहपाठी विद्यार्थी वा स्वयं विद्यार्थीमार्फत कार्यसम्पन्न गराउनुपर्दछ ।

छिमेकमा विभिन्न उत्सवहरू हुँदा सहभागि हुने					
काम गर्ने मानिसहरूको सम्मान गर्ने					
काम गर्ने मानिसहरूसँग कामबारे जिज्ञासा राख्ने					
					जम्मा

(रूब्रिक: विद्यार्थीले पाएको अधिकत २४ मध्ये २० भन्दा माथी आएमा ४, १५ भन्दा माथी आएमा ३, १० भन्दा माथी आएमा २ र १० भन्दा कम आएमा १ रेटिङ गर्ने)

२. क) तल दिइएको फाराममा आफ्नो विद्यार्थीको व्यक्तिगत आचारण सम्बन्धी व्यवहार मूल्याङ्कन गरी उपयुक्त कोठामा अभिभावकले चिनो लगाउनुहोस् । (फाराम अभिभावकलाई उपलब्ध गराउने) (४ अंक) (—/4)

व्यक्तिगत व्यवहार	अभिभावकको प्रतिक्रिया	
	गर्ने गरेको	गर्ने नगरेको
घरमा पाहुना आउँदा नमस्कार गर्ने		
घरको काममा सहयोग गर्ने		
घरमा आफूभन्दा ठूलालाई आदर सत्कार गर्ने		
अरूसँग बोल्दा नम्र र शिष्ट बोल्ने		

तलका प्रश्नहरूको मौखिक जवाफ दिनुहोस् । (४)

- अ) घरमा पाहुना आउँदा उहाँलाई तपाईं सुरुमा के भन्नु हुन्छ ?
 आ) अपहुने नचिनेका मान्छे घरमा आउनुभएमा सुरुमा उहाँलाई के भन्नुहुन्छ ?
 इ) पाहुना कसलाई भनिन्छ ?
 ई) नचिनेका पाहुनाले खानेकुरा दिनुभयो भने तपाईं के गर्नुहुन्छ ?

(रूब्रिक: दुवै कार्यको जम्मा ८ अंक मध्ये ६ अंक वा त्यो भन्दा बढी प्राप्त गरेमा ४, अंक ४ देखि ६ प्राप्त गरेमा ३, २ भन्दा बढी अंक पाएमा २ र २ भन्दा कम अंक पाएमा १)

- ख. कसलाई के भन्नुपर्छ ? लेख्नुहोस् । (—/4)

सम्बन्ध	नाता
बुबाको भाइ	
हजुरबाको श्रीमती	
बुबाकी भाउजु	
दिदीको श्रीमान्	

(रूब्रिक: प्रत्येकको लागि १ को दरले रेटिङ गर्ने)

- ग) अभिभावकसँग सोधखोज गरी तपाईंभन्दा अधिल्लो ४ पुस्ताको विवरण क्रमसँग तयार गर्नुहोस् । (—/4)

- १)
२)
३)
४)

(रूब्रिक: प्रत्येकको लागि १ को दरले रेटिङ गर्ने)

- घ) तपाईंले घरमा आफु एकलैले वा आफ्नो अगुवाईमा सम्पन्न गर्दा अभिभावक खुशी हुनुभएको वा उहाँले प्रशंसा गर्नुभएको कुनै एउटा कामको विवरण लेख्नुहोस् र उक्त कामप्रति आफ्नो अभिभावकले गर्नुभएको प्रतिक्रिया समेत लेख्नुहोस् । (—/4)

कामको विवरण :-

अभिभावकले दिनुभएको प्रतिक्रिया :-

तपाईं खुसी हुनुको कारण :

नोट : उपर्युक्त साधनहरू मध्ये विद्यार्थीलाई लिखित कार्यको रूपमा, मौखिक कार्यको रूपमा, शिक्षक स्वयंले वा अभिभावक वा सहपाठी विद्यार्थी वा स्वयं विद्यार्थीमार्फत कार्यसम्पन्न गराउनुपर्दछ ।

प्रशंसा पाउन के गर्नुपर्ने रहेछ? :

रूब्रिक: प्रत्येकको लागि १ को दरले रेटिङ गर्ने)

३) क) तल दिइएका मध्ये जनावरबाट प्राप्त हुने र वनस्पतिबाट प्राप्त हुने खानेकुरा तालिकामा छुट्याएर लेख्नुहोस् ।

दुध, नौनी, स्याउ, लौका, अण्डा, सागसब्जी, दही, गाजर

($\frac{\quad}{4}$)

जनावरबाट प्राप्त हुने	वनस्पतिबाट प्राप्त हुने

(रूब्रिक: सबैजसोको मिलाएर लेखेमा ४, कुनै ६ वटासम्म मिलाएर लेखेमा ३, कुनै ४ मिलाएर लेखेमा २ र चारवटा भन्दा कम मिलाएर लेखेमा १)

ख) हाम्रो शरीरमा शक्ति दिने, रक्षा गर्ने र बृद्धि गर्ने ४।४ वटा खानेकुराहरूको नाम लेख्नुहोस् ।

($\frac{\quad}{4}$)

शक्ति दिने	रक्षा गर्ने	बृद्धि गर्ने

(रूब्रिक: सबैजसोको मिलाएर लेखेमा ४, कुनै ३।३ वटासम्म मिलाएर लेखेमा ३, कुनै २।२ मिलाएर लेखेमा २ र १।१ वा भन्दा कम मिलाएर लेखेमा १)

ग) तलका प्रश्नहरूको लिखित उत्तर दिनुहोस् ।

($\frac{\quad}{4}$)

क) शरीर स्वस्थ रहन कस्ता खानेकुरा खानुपर्दछ ?

ख) शरीर बृद्धि गर्न कस्ता कस्ता खानेकुरा खानेगर्नुपर्छ ?

ग) बजारमा खुल्ला राखेका खानेकुराहरूले किन हाम्रो स्वास्थ्यलाई हानी गर्छ ?

घ) कस्ता मानिसलाई शाकाहारी भनिन्छ ?

ड) मांसहारी भनेको के हो ?

च) खानेकुरा खानु अघि हान नधोए के हुन्छ ?

रूब्रिक: माथिका मध्ये सबै उत्तर दिएमा ४, कुनै चारवटा सम्म दिएमा ३, तिनवटासम्म दिएमा २ र तिनवटा भन्दा कमको दिएमा १)

घ) तलका वाक्यहरू ठीक भए ठीक र बेठीक भए बेठीक चिन्ह लगाउनुहोस् ।

($\frac{\quad}{4}$)

क) घरको लम्बाइ नाप्न मानन पाथी प्रयोग गरिन्छ । ()

ख) सामान जोख्न ढक तराजु प्रयोग गरिन्छ । ()

ग) थर्मोमिटर ज्वरो नाप्न प्रयोग गरिन्छ । ()

घ) गाउँघरमा मानापाथीको चलकन बढी छ । ()

रूब्रिक: माथिका मध्ये सबै मिलाएमा ४, कुनै चारवटा सम्म मिलाएमा ३, तिनवटासम्म मिलाएमा २ र तिनवटा भन्दा कम मिलाएमा १)

४) क) हात समाइ लखेटेर खेल्ने खेल खेल्ने तरिका ६ वाक्यमा लेख्नुहोस् ।

($\frac{\quad}{4}$)

रूब्रिक : छवटै काव्य ठीकसँग लेखेमा लेखेमा ४, कुनै चारवटासम्म ठीकसँग लेखेमा लेखेमा ३, तिनवटासम्म ठीकसँग लेखेमा लेखेमा २ र तिनवटा भन्दा ठीकसँग लेखेमा लेखेमा १)

ख) खेलको सहभागितालाई हेरेर तलको रूजुसूची भर्नुहोस् (शिक्षक आफैले अवलोकन गरी भर्ने)

($\frac{\quad}{4}$)

विवरण	राम्रो (३)	ठिकै (२)	नराम्रो (१)	अंक

नोट : उपर्युक्त साधनहरू मध्ये विद्यार्थीलाई लिखित कार्यको रूपमा, मौखिक कार्यको रूपमा, शिक्षक स्वयंले वा अभिभावक वा सहपाठी विद्यार्थी वा स्वयं विद्यार्थीमार्फत कार्यसम्पन्न गराउनुपर्दछ ।

खेलप्रति उत्साह र सहभागिता				
खेलको नियम पालना				
साथीहरूसँगको सहकार्य				
खेलको पूर्व तयारी				
जम्मा				

(रूब्रिक: विद्यार्थीले पाएको अधिकत १२ मध्ये १० भन्दा माथी आएमा ४, ७ भन्दा माथी आएमा ३, ५ भन्दा माथी आएमा २ र ५ भन्दा कम आएमा १ रेटिङ गर्ने)

ग) स्किपिड गर्दा के के कुरामा ध्यान दिनुपर्दछ ? ४ वटा बुँदामा लेख्नुहोस् । (—/4)

(रूब्रिक: ४ वटा वाक्य ठीकसँग लेखेमा लेखेमा ४, कुनै तिनवटासम्म ठीकसँग लेखेमा लेखेमा ३, दुईवटासम्म ठीकसँग लेखेमा लेखेमा २ र एक वा सोभन्दाकम वाक्य ठीकसँग लेखेमा लेखेमा १)

घ) चड्खे खरायो खेल खेल्दा विद्यार्थीको अभिनय गरी रूजु सूची भर्नुहोस् । (—/4)

(शिक्षक आफैले अवलोकन गरी भर्ने)

विवरण	धेरै राम्रो (४)	राम्रो (३)	ठिकै (२)	नराम्रो (१)	प्राप्तांक
हाउभाउ					
संवाद					
सक्रियता					
सहकार्य					

(रूब्रिक: विद्यार्थीले पाएको अधिकत १६ मध्ये १२ भन्दा माथी आएमा ४, ८ भन्दा माथी आएमा ३, १४ भन्दा माथी आएमा २ र ४ भन्दा कम आएमा १ रेटिङ गर्ने)

५. क) बल फ्याँक्ने खेल खेलाई विद्यार्थीको अवलोकन गरी रूजु सूची भर्नुहोस् । (—/4)

(शिक्षक आफैले अवलोकन गरी भर्ने)

विवरण	धेरै राम्रो (४)	राम्रो (३)	ठिकै (२)	नराम्रो (१)	प्राप्तांक
निर्देशनको पालना					
धैर्यता					
सक्रियता					
सहकार्य					

(रूब्रिक: विद्यार्थीले पाएको अधिकत १६ मध्ये १२ भन्दा माथी आएमा ४, ८ भन्दा माथी आएमा ३, १४ भन्दा माथी आएमा २ र ४ भन्दा कम आएमा १ रेटिङ गर्ने)

ख) विद्यार्थीहरूलाई लाइनमा उभिन लगाउने, चौरको अगाडि करिब २५ मिटर दुरीमा वा त्यो भन्दा कम भए जति छ त्यतिमा चिनो लगाउने र लाइनमा उभिन र कदम मिलाएर हिंड्न लगाइ सोको अवलोकन गरी रूजुसूची भर्नुहोस् । (—/4)

(शिक्षक आफैले अवलोकन गरी भर्ने)

विवरण	धेरै राम्रो (४)	राम्रो (३)	ठिकै (२)	नराम्रो (१)	प्राप्तांक
निर्देशनको पालना					
धैर्यता					
सक्रियता					
सहकार्य					

(रूब्रिक: विद्यार्थीले पाएको अधिकत १६ मध्ये १२ भन्दा माथी आएमा ४, ८ भन्दा माथी आएमा ३, १४ भन्दा माथी आएमा २ र ४ भन्दा कम आएमा १ रेटिङ गर्ने)

ग) एउटा कथा दिइ सो अनुसार अभिनय गर्न लगाउने र उक्त अभिनयको अवलोकन गरी तलको रूजु सूची भर्नुहोस् ।

($\frac{\quad}{4}$)

(शिक्षक आफैले अवलोकन गरी भर्ने)

विवरण	धेरै राम्रो (४)	राम्रो (३)	ठिकै (२)	नराम्रो (१)	प्राप्तांक
हाउभाउ					
संवाद					
सक्रियता					
सहकार्य					

(रूब्रिक: विद्यार्थीले पाएको अधिकत १६ मध्ये १२ भन्दा माथी आएमा ४, ८ भन्दा माथी आएमा ३, १४ भन्दा माथी आएमा २ र ४ भन्दा कम आएमा १ रेटीङ गर्ने)

घ) एउटा कथा दिइ सो अनुसार खेल खेल्न लगाउने र उक्त खेलको अभिनय अवलोकन गरी तलको रूजु सूची भर्नुहोस् ।

($\frac{\quad}{4}$)

(शिक्षक आफैले अवलोकन गरी भर्ने)

विवरण	धेरै राम्रो (४)	राम्रो (३)	ठिकै (२)	नराम्रो (१)	प्राप्तांक
हाउभाउ					
संवाद					
सक्रियता					
सहकार्य					

(रूब्रिक : विद्यार्थीले पाएको अधिकत १६ मध्ये १२ भन्दा माथी आएमा ४, ८ भन्दा माथी आएमा ३, १४ भन्दा माथी आएमा २ र ४ भन्दा कम आएमा १ रेटीङ गर्ने)

६. क) घर, छरछिमेक वा बजारमा देखेका कुनै चारवटा नाप्ने उपकरणहरूको सूची बनाउनुहोस् र त्यसको प्रयोग के कामका लागि गरिन्छ ? तलको तालिकामा लेख्नुहोस् ।

($\frac{\quad}{4}$)

क्र.सं.	नाप्ने उपकरणको नाम	त्यसले गर्ने काम
१		
२		
३		
४		

(रूब्रिक : नाप्ने उपकरणको नाम र त्यसले गर्ने काम चारवटै गरेमा ४, तीनवटै गरेमा ३, दुई वटा गरेमा २ र दुई भन्दा कम गरेमा १ रेटीङ गर्ने)

ख) कार्यपुस्तकमा भएको वा अन्य कुनै गीत गाउन लगाउने वा बजाउने र सामूहिक रूपमा नाच्न लगाई अवलोकन गरी तलको रूजु सूची भर्नुहोस् ।

($\frac{\quad}{4}$)

(शिक्षक आफैले अवलोकन गरी भर्ने)

विवरण	धेरै राम्रो (४)	राम्रो (३)	ठिकै (२)	नराम्रो (१)	प्राप्तांक
अभिनय					
ताल					
भाव					
सहकार्य					

(रूब्रिक : विद्यार्थीले पाएको अधिकत १६ मध्ये १२ भन्दा माथी आएमा ४, ८ भन्दा माथी आएमा ३, १४ भन्दा माथी आएमा २ र ४ भन्दा कम आएमा १ रेटीङ गर्ने)

ग) गोलो, चेप्टो, बाटुलो र लाम्चो आकृतिहरूलाई जोडेर कुनै चावटा अर्थपूर्ण चित्र तयार गर्नुहोस् ।

($\frac{\quad}{4}$)

(रूब्रिक : चारवटै चित्र बनाएमा ४, तीनवटा चित्र बनाएमा ३, दुई वटा चित्र बनाएमा २ र दुई भन्दा कम चित्र बनाएमा १ रेटिड गर्ने)

घ) दैनिक जीवनमा प्रयोग हुने कुनै चारवटा सामानको चित्र बनाउनुहोस् ।

($\frac{\quad}{4}$)

(रूब्रिक: सफासँग चारवटै चित्र बनाएमा ४, तीनवटा चित्र बनाएमा ३, दुई वटा चित्र बनाएमा २ र दुई भन्दा कम चित्र बनाएमा १ रेटिड गर्ने)

समाप्त

हरेक कार्यमा कम्तिमा ३ अंक प्राप्त गर्नुपर्नेछ, ३ भन्दा बढी अंक पाएमा 'सकेको' रेजा प्राप्त हुनेछ ।

७. क) योगासनको अभ्यास गराउनुहोस् । (शिक्षक आफैले अवलोकन गरी भर्ने)

($\frac{\quad}{4}$)

योगासन	सहभागिता (५)	रूची र उत्साह (५)	प्रदर्शन स्तर (५)	जम्मा
भुजंगासन				
ताडासन				
पद्मासन				
अर्धचन्द्रासन				
कूल प्राप्तांक				

(रूब्रिक : विद्यार्थीले पाएको अधिकत १६ मध्ये १२ भन्दा माथी आएमा ४, ८ भन्दा माथी आएमा ३, १४ भन्दा माथी आएमा २ र ४ भन्दा कम आएमा १ रेटिङ गर्ने)

७. ख) भलिङ्ग गर्ने, जोडीमा निश्चित दुरीमा बसी बल फ्याँक्ने र समाउने खेल खेलाइ अवलोकन गरी रूजुसूची भर्नुहोस् ।

(शिक्षक आफैले अवलोकन गरी भर्ने)

($\frac{\quad}{4}$)

विवरण	राम्रो (३)	ठिकै (२)	नराम्रो (१)	अंक
खेलप्रति उत्साह र सहभागिता				
खेलको नियम पालना				
साथीहरूसँगको सहकार्य				
खेलको पूर्व तयारी				
जम्मा				

(रूब्रिक: विद्यार्थीले पाएको अधिकत १२ मध्ये १० भन्दा माथी आएमा ४, ७ भन्दा माथी आएमा ३, ५ भन्दा माथी आएमा २ र ५ भन्दा कम आएमा १ रेटिङ गर्ने)

७. ग) कुकुच्चा र पञ्जाले हिड्ने अभ्यास गर्न लगाई अवलोकन गरी रूजुसूची भर्नुहोस् ।

(शिक्षक आफैले अवलोकन गरी भर्ने)

($\frac{\quad}{4}$)

विवरण	धेरै राम्रो (४)	राम्रो (३)	ठिकै (२)	नराम्रो (१)	प्राप्तांक
निर्देशनको पालना					
धैर्यता					
सक्रियता					
सहकार्य					

(रूब्रिक: विद्यार्थीले पाएको अधिकत १६ मध्ये १२ भन्दा माथी आएमा ४, ८ भन्दा माथी आएमा ३, १४ भन्दा माथी आएमा २ र ४ भन्दा कम आएमा १ रेटिङ गर्ने)

७. घ) बार वा डण्डीमा भुण्डिने खेल खेलाई अवलोकन गरी रूजुसूची भर्नुहोस् ।

(शिक्षक आफैले अवलोकन गरी भर्ने)

($\frac{\quad}{4}$)

विवरण	धेरै राम्रो (४)	राम्रो (३)	ठिकै (२)	नराम्रो (१)	प्राप्तांक
निर्देशनको पालना					
धैर्यता					
सक्रियता					
सहकार्य					

(रूब्रिक: विद्यार्थीले पाएको अधिकत १६ मध्ये १२ भन्दा माथी आएमा ४, ८ भन्दा माथी आएमा ३, १४ भन्दा माथी आएमा २ र ४ भन्दा कम आएमा १ रेटिङ गर्ने)

द. क) तल दिइएको फाराममा आफ्नो/साथीको सरसफाइको स्थिति मूल्यांकन गरी उपयुक्त कोठामा चिनो लगाउनुहोस् ।
(फाराम स्वयं विद्यार्थी/सहपाठीलाई उपलब्ध गराउने) (—)
4

क्र.सं.	स्वस्थकर बानी	प्रतिक्रिया				प्राप्तांक
		अतिराम्रो (४)	राम्रो (३)	ठिकै(२)	नराम्रो (१)	
१	कपालको सरसफाइ					
२	दाँतको सरसफाइ					
३	कानको सरसफाइ					
४	हातगोडाको सरसफाइ					
५	नडको सरसफाइ					
६	कपडाको सरसफाइ					
						जम्मा

(रुब्रिक: विद्यार्थीले पाएको अधिकत २४ मध्ये २० भन्दा माथी आएमा ४, १५ भन्दा माथी आएमा ३, १० भन्दा माथी आएमा २ र १० भन्दा कम आएमा १ रेटिङ गर्ने)

द. ख) तल दिइएको फाराममा आफ्नो विद्यार्थीको व्यवहार मूल्यांकन गरी उपयुक्त कोठामा चिनो लगाउनुहोस् । (फाराम अभिभावकलाई उपलब्ध गराउने) (—)
4

क्र.सं.	व्यवहार	अभिभावकको प्रतिक्रिया				प्राप्तांक
		अतिराम्रो (४)	राम्रो (३)	ठिकै(२)	नराम्रो (१)	
१	घरभित्रको सरसफाइमा चासो दिने					
२	चर्पी गइसकेपछि राम्रोसँग पानी हाल्ने					
३	धाराको सरसफाइमा चासो दिने					
४	आँगन र वरिपरीको सरसफाइमा ध्यान दिने					
						जम्मा

(रुब्रिक: विद्यार्थीले पाएको अधिकत १६ मध्ये १२ वा सोभन्दा भन्दा माथी आएमा ४, ८ वा सोभन्दा माथी आएमा ३, ४ वा सोभन्दा माथी आएमा २ र ४ भन्दा कम आएमा १ रेटिङ गर्ने)

द. ग) तलका क्रियाकलाप गर्नुहोस् ।

(—)
4

अ) तलका अवस्थामा के गर्नुहुन्छ ? एक वाक्यामा लेख्नुहोस् । (४)

क) रोग लाग्नबाट बच्न :

ख) आँगन वरपर सफा राख्न : :

ग) कक्षाकोठा सफा राख्न : :

घ) पिउने पानी सुरक्षित गर्न : :

आ) विद्यार्थीको व्यवहारको मूल्यांकन गरी चिनो लगाउनुहोस् । (४)

(फाराम अभिभावकलाई उपलब्ध गराउने)

अभिभावक प्रक्रियाका लागि फाराम:

क्र.सं.	क्रियाकलाप	मापनका आधार			प्राप्तांक
		अपेक्षित भन्दा बढी (३)	अपेक्षित (२)	अपेक्षाभन्दा कम (१)	
१	विद्युतीय सामग्रीको प्रयोगमा सजगता				

नोट : उपर्युक्त साधनहरू मध्ये विद्यार्थीलाई लिखित कार्यको रूपमा, मौखिक कार्यको रूपमा, शिक्षक स्वयंले वा अभिभावक वा सहपाठी विद्यार्थी वा स्वयं विद्यार्थीमार्फत कार्यसम्पन्न गराउनुपर्दछ ।

२	विद्युत र चुम्बकको प्रयोग र उपयोगितासम्बन्धी खोजी र चासो				
३	स्थानीय वस्तुको प्रयोगमा रूची र चासो				
४	आफूले प्रयोग गर्ने सामग्रीमा मितव्ययिता				
५	परिवारको आम्दानीका स्रोतप्रति चासो र सचेतता				
					जम्मा

(रूब्रिक: विद्यार्थीले पाएको अधिकत १९ मध्ये १५ भन्दा माथी आएमा ४, १२ भन्दा माथी आएमा ३, ७ भन्दा माथी आएमा २ र ७ भन्दा कम आएमा १ रेटिङ गर्ने)

८. घ) विद्यार्थीको व्यवहारको मूल्यांकन गरी चिनो लगाउनुहोस् । (—)

(फाराम अभिभावकलाई उपलब्ध गराउने)

क्र.सं.	क्रियाकलाप	मापनका आधार			
		अपेक्षित भन्दा बढी (३)	अपेक्षित (२)	अपेक्षाभन्दा कम(१)	प्राप्तांक
१	व्यक्तिगत सरसफाइ सम्बन्धी बानी व्यवहार				
२	शरीरका अंगहरू सफा राख्ने बानी				
३	अनुशासन तथा राम्रा बानी				
४	घर आँगन, चर्पीको सरसफाइ सम्बन्धी सक्रियता				
५	हाम्रो वरपरको वातावरणको सरसफाइ सम्बन्धी चासो र सक्रियता				
६	सञ्चार माध्यमप्रति सचेतता				
					जम्मा

(रूब्रिक: विद्यार्थीले पाएको अधिकत १८ मध्ये १५ भन्दा माथी आएमा ४, १० भन्दा माथी आएमा ३, ५ भन्दा माथी आएमा २ र ५ भन्दा कम आएमा १ रेटिङ गर्ने)

९. क) तलका प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् ।

(—)

- अ) विद्यातुबाट चल्ने कुनै ३ वटा सामानको नाम लेख्नुहोस् ।
 आ) विद्युतबिना चल्ने कुनै दुई उपकरणको नाम लेख्नुहोस् ।
 इ) विद्युत बहेको नाङ्गो तार छोएमा के हुन सक्छ ?
 इ) विद्युतलाई किन उपयोगी शक्ति मानिन्छ ?

(रूब्रिक : चारवटै प्रश्नको उत्तर सही लेखेमा ४, तीनवटा सही लेखेमा ३, दुई वटा सही लेखेमा २ र एक वा सो भन्दा कम लेखेमा १ रेटिङ गर्ने)

९. ख) तलका अवस्थामा तपाईं के गर्नुहुन्छ ?

- अ) मानौं तापई विद्यालयबाट घर जाँदैहुनुहुन्छ, बाटोमा बिजुलीको पोलबाट तार छिनेर बाटोमा लत्रिएको रहेछ भने,
 १) उक्त तारलाई तपाईं के गर्नुहुन्छ ?
 २) त्यसका बारेमा पहिले कसलाई जानकारी गराउनुहुन्छ ?
 आ) तलको अवस्थामा तपाईं के गर्नुहुन्छ?

नोट : उपर्युक्त साधनहरू मध्ये विद्यार्थीलाई लिखित कार्यको रूपमा, मौखिक कार्यको रूपमा, शिक्षक स्वयंले वा अभिभावक वा सहपाठी विद्यार्थी वा स्वयं विद्यार्थीमार्फत कार्यसम्पन्न गराउनुपर्दछ ।

१. चार्जमा राखिरहेको बेलामा मोबाइलमा कसैले कल गरेमा

२. नयाँ विद्युतीय सामान पहिलोपटक चलाउनु परेमा

(रुब्रिक : माथीका चारवटै काम गरेमा ४, तीनवटा गरेमा ३, दुई वटा गरेमा २ र एक वा सो भन्दा कम गरेमा १ रेटिङ गर्ने)

९.ग) दिइएको वस्तुहरू मध्ये चुम्बकीय र अचुम्बकीय वस्तु छुट्याइ तालिकामा लेख्नुहोस् ।

($\frac{\quad}{4}$)

फलामको किला , किताब, सिक्का, प्लास्टिक रूलर, स्ट्यापलर पिन, ढुंगाको टुक्रा, सलाईको काँटी, सिसाकलम

चुम्बकीय वस्तु	अचुम्बकीय वस्तु

(रुब्रिक : माथीका मध्ये सबैलाई मिलाएर छुट्याउन सकेमा ४, छवटासम्म छुट्याउन सकेमा ३, चार वटासम्म छुट्याउन सकेमा २ र दुई वा सो भन्दा कम छुट्याउन सकेमा १ रेटिङ गर्ने)

९.घ) ध्वनी प्रदूषण सम्बन्धी सचेतना सम्बन्धी विद्यार्थीको व्यवहार अवलोकन गरी तलको रूजु सूची भर्नुहोस् । ($\frac{\quad}{4}$)

(शिक्षक आफैले अवलोकन गरी भर्ने)

विवरण	धेरै राम्रो (४)	राम्रो (३)	ठिकै (२)	नराम्रो (१)	प्राप्तांक
कक्षामा शिक्षकले दिएको निर्देशन राम्रोसँग सुन्ने					
साथीहरूसँग बोल्दा नम्र र सानो स्वरले बोल्ने					
स्पिकरबजाउँदा सामान्य आवाजमा बजाउन खोज्ने					
कक्षामा पालो लिएर मात्र बोल्ने					

(रुब्रिक: विद्यार्थीले पाएको अधिकत १६ मध्ये १२ भन्दा माथी आएमा ४, ८ भन्दा माथी आएमा ३, ४ भन्दा माथी आएमा २ र ४ भन्दा कम आएमा १ रेटिङ गर्ने)

हरेक कार्यमा कम्तिमा ३ अंक प्राप्त गर्नुपर्नेछ, ३ भन्दा बढी अंक पाएमा 'सकेको' रेजा प्राप्त हुनेछ ।

१०. क) विद्यार्थीको व्यवहार अवलोकन गरी तलको रूजु सूची भर्नुहोस् ।

($\frac{\quad}{4}$)

(अभिभावक वा सहपाठीद्वारा अवलोकन गरी भर्न लगाउने)

विवरण	धेरै राम्रो (४)	राम्रो (३)	ठिकै (२)	नराम्रो (१)	प्राप्तांक
छरछिमेकीले उसको स्वभावबारे दिने प्रतिक्रिया					
छिमेकका मानिसलाई सहयोग गर्ने स्वभाव					
परिवारका मान्यजनहरूको काममा सहयोग गर्न खोज्ने					
साथीहरूको काममा सहयोग गर्न खोज्ने					

(रूब्रिक: विद्यार्थीले पाएको अधिकत १६ मध्ये १२ भन्दा माथी आएमा ४, ८ भन्दा माथी आएमा ३, ४ भन्दा माथी आएमा २ र ४ भन्दा कम आएमा १ रेटिङ गर्ने)

१०. ख) विद्यार्थीको व्यवहार अवलोकन गरी तलको रूजु सूची भर्नुहोस् ।

($\frac{\quad}{4}$)

(अभिभावक वा सहपाठीद्वारा अवलोकन गरी भर्न लगाउने)

व्यवहार	गर्ने गरेको (३)	कहिलेकाहीँ गर्ने गरेको (२)	गर्ने नगरेको (१)
समाजमा असल का मगर्ने मानिसको प्रशंसा गर्ने			
समाजमा कुलतमा लागेको मानिसलाई नराम्रो रूपमा लिने			
असक्त असहायलाई सरसहयोग गर्ने			
समुदायमा हुने गरेका सामुहिक काममा चासो र सहभागिता			

(रूब्रिक: विद्यार्थीले पाएको अधिकत १२ मध्ये १० वा सो भन्दा माथी आएमा ४, ७ वा सो भन्दा माथी आएमा ३, ४ वा सो भन्दा माथी आएमा २ र ४ भन्दा कम आएमा १ रेटिङ गर्ने)

१०. ग) तलका अवस्थामा तपाईं भएको भए के गर्नुहुन्छ ?

($\frac{\quad}{4}$)

समस्या	तपाईंले गर्न सक्ने काम
एक जना बुढो मानिस अछेरो बाटोमा हिडिरहेको	
कोही मानिस फोहोर लगेर बाटोमा फालिरहेको	
सडक सफा गर्न गाउँलेहरू जम्मा भएको	
बाटोमा हिड्दा कोही मानिस लडेर उठ्न नसकेको	

(रूब्रिक : माथीका चारवटै काम गरेमा ४, तीनवटा गरेमा ३, दुई वटा गरेमा २ र एक वा सो भन्दा कम गरेमा १ रेटिङ गर्ने)

१०. घ) ग) तलका अवस्थामा तपाईं कस्तो भूमिका निर्वाह गर्नुहुन्छ ?

($\frac{\quad}{4}$)

समस्या	तपाईंले निर्वाह गर्न सक्ने भूमिका
धुम्रपान गर्दै गरिहेको मानिस देखेमा	
दुई जना साथीहरू आपसमा झगडा गरिरहेको देखेमा	
भाइले आमाले अहाएको काम नगरी उल्टै रिसाएर हिडेमा	
आफुले कुनै काम बिगारेर गल्लि गरेमा	

(रूब्रिक : माथीका चारवटै काम गरेमा ४, तीनवटा गरेमा ३, दुई वटा गरेमा २ र एक वा सो भन्दा कम गरेमा १ रेटिङ गर्ने)

११. क) बाल अधिकार अन्तर्गत के कस्ता कुराहरू पर्दछन् । कुनै चार वटा बाल अधिकार सम्बन्धी सावलहरूको सूची बनाउनुहोस् । $\left(\frac{\quad}{4}\right)$

(रूब्रिक : माथीको अनुसार चारवटै लेखेमा ४, तीनवटा लेखेमा ३, दुई वटा लेखेमा २ र एक वा सो भन्दा कम लेखेमा १ रेटिङ गर्ने)

११. ख) टर्बो ज्याबलिन खेल खेलाई विद्यार्थीको अवलोकन गरी तलको रूजु सूची भर्नुहोस् । $\left(\frac{\quad}{4}\right)$

(शिक्षक आफैले अवलोकन गरी भर्ने)

विवरण	धेरै राम्रो (४)	राम्रो (३)	ठिकै (२)	नराम्रो (१)	प्राप्तांक
सक्रियता र सभागिता					
आत्मवश्वास					
प्रदर्शन स्तर					
नियमको पालना					

(रूब्रिक: विद्यार्थीले पाएको अधिकत १६ मध्ये १२ भन्दा माथी आएमा ४, ८ भन्दा माथी आएमा ३, ४ भन्दा माथी आएमा २ र ४ भन्दा कम आएमा १ रेटिङ गर्ने)

११. ग) तल दिएका कार्यहरू गर्नुहोस् । $\left(\frac{\quad}{4}\right)$

अ) आफ्नो गाउँठाउँमा खेल्ने कुनै ४ वटा खेलको नाम लेख्नुहोस् । १

आ) लक्कु ढाल्ने खेल खेल्ने तरिका तिन वाक्यमा लेख्नुहोस् । ३

(रूब्रिक : माथीको दुईवटा प्रश्नबाट प्राप्त गरेको अंकका आधारमा रेटिङ गर्ने)

११. घ) आफ्ना वरिपरी रहेका कुनै ३ वटा पशुपक्षीको हिडाइ, उफ्राइ, र बोलीको नक्कल गर्न लगाइ तलको रूजुसूची भर्नुहोस् ।

	हिडाइ (५)	उफ्राइ(५)	बोली (५)	प्राप्तांक
कुखुरा				
बाख्रा				
गाई				
जम्मा				

(रूब्रिक: विद्यार्थीले पाएको अधिकत ४५ मध्ये ४० वा सो भन्दा माथी आएमा ४, ३० वा सो भन्दा माथी आएमा ३, १५ वा सो भन्दा माथी आएमा २ र १५ भन्दा कम आएमा १ रेटिङ गर्ने)

१२. क) नसर्ने रोगका चारवटा कारण लेख्नुहोस् । $\left(\frac{\quad}{4}\right)$

(रूब्रिक : माथीको अनुसार चारवटै लेखेमा ४, तीनवटा लेखेमा ३, दुई वटा लेखेमा २ र एक वा सो भन्दा कम लेखेमा १ रेटिङ गर्ने)

१२.ख) स्वास्थ्य सेवा सम्बन्धी विद्यार्थीको व्यवहार अवलोकन गरी तलको रूजु सूची भर्नुहोस् । $\left(\frac{\quad}{4}\right)$

(फाराम अभिभावकलाई उपलब्ध गराउने)

विवरण	धेरै राम्रो (४)	राम्रो (३)	ठिकै (२)	नराम्रो (१)	प्राप्तांक
सक्रियता र सभागिता					
आत्मवश्वास					
प्रदर्शन स्तर					
नियमको पालना					

(रूब्रिक: विद्यार्थीले पाएको अधिकत १६ मध्ये १२ भन्दा माथी आएमा ४, ८ भन्दा माथी आएमा ३, ४ भन्दा माथी आएमा २ र ४ भन्दा कम आएमा १ रेटिङ गर्ने)

१२.ग) दिइएका तालिकाको जोडा मिलाउनुहोस् । $\left(\frac{\quad}{4}\right)$

खोप

कुन रोग विरुद्ध

नोट : उपर्युक्त साधनहरू मध्ये विद्यार्थीलाई लिखित कार्यको रूपमा, मौखिक कार्यको रूपमा, शिक्षक स्वयंले वा अभिभावक वा सहपाठी विद्यार्थी वा स्वयं विद्यार्थीमार्फत कार्यसम्पन्न गराउनुपर्दछ ।

बिसिजी (BCG)
डिपिडी र हेपाटाइटिस बी (DPT)
पोलियो (Polio)
दादुरा, रूबेला (MR)
जापानिज इन्सेफेलाइटिस (JE)
पीसीभी (PCV)

क्षयरोग
भ्यागुते रोग, लहरे खोकी र धनुष्टङ्कार
पोलियो
दादुरा
जापानिज इन्सेफेलाइटिस
न्युमोनिया

(रुब्रिक: माथीका मध्ये सबै मिलाएमा ४, चारवटा भन्दा माथी मिलाएमा ३, दुई भन्दा माथी मिलाएमा २ र दुई वा सोभन्दा कम मिलाएमा १ रेटिङ गर्ने)

१२.घ) तलका प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहास् ।

($\frac{\quad}{4}$)

- क) कुलत भनेको के हो ?
ख) धुमपान सेवनले हामीले के हानी गर्छ ?
ग) तपाईंको परिवारको कोही सदस्यले धुमपान गर्नुहुन्छ भने उहाँलाई के भनेर सम्झाउनुहुन्छ ?
घ) मध्यपान भनेको के हो ?
ङ) मध्यपानले समाजमा कस्तो असर गर्छ ?
च) परिवारको कुनै सदस्यले मध्यपान गर्दा परिवारका अरुलाई कस्तो असर पर्ला ?

(रुब्रिक: माथीका मध्ये सबै उत्तर लेखेमा ४, चारवटासम्म लेखेमा ३, दुईवटासम्म लेखेमा दुई भन्दा कम लेखेमा १ रेटिङ गर्ने)

१३. क) सँगै दिइएका जनावरको चित्रमा देखाइएका अंगहरूको नाम र त्यसको काम लेख्नुहोस् ।

अंगको नाम	त्यसले गर्ने काम
क)
ख)
ग)
घ)
ङ)

अंगको नाम	त्यसले गर्ने काम
क)
ख)
ग)
घ)
ङ)

(रुब्रिक: माथीका मध्ये सबै उत्तर लेखेमा ४, सातवटाभन्दा लेखेमा ३, चार वा सोभन्दाभन्दा बढी लेखेमा २, चारवटा भन्दा कम लेखेमा १ रेटिङ गर्ने)

१३. ख) तल दिइएका जीव जनावर र खाना खाने अंगहरूको नाम बीच जोडा मिलाउनुहोस् ।

जनावर	खाना खाने अंग
सर्प	सुँडले चुसेर
लामखुट्टे	मुखले चपाएर
पुतली	चुच्चाले चारो टिपेर
चरा	चुच्चाले लुठेर
गिद्ध	मुखमा राखी सिधै निलेर
गाई	सुँडले रस चुसेर

(रुब्रिक: माथीका मध्ये सबै मिलाएमा ४, चारवटासम्म मिलाएमा ३, दुईवा सोभन्दाबढी मिलाएमा २, दुईवटा भन्दा कम मिलाएमा १ रेटिङ गर्ने)

नोट : उपर्युक्त साधनहरू मध्ये विद्यार्थीलाई लिखित कार्यको रूपमा, मौखिक कार्यको रूपमा, शिक्षक स्वयंले वा अभिभावक वा सहपाठी विद्यार्थी वा स्वयं विद्यार्थीमार्फत कार्यसम्पन्न गराउनुपर्दछ ।

१३. ग) तलका प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस् ।

अ) सर्प कुन समयमा बढी देखिन्छ ?

आ) दुम्सी कुन समयमा बाहिर निस्कन्छ ?

इ) दिउसो मात्र सक्रिय हुने दुईवटा जनावरको नाम लेख्नुहोस् ।

ई) राती मात्र सक्रिय हुने दुईवटा जनावरको नाम लेख्नुहोस् ।

(रूब्रिक: माथीका मध्ये सबै मिलाएमा ४, चारवटासम्म मिलाएमा ३, दुईवा सोभन्दाबढी मिलाएमा २, दुईवटा भन्दा कम मिलाएमा १ रेटिड गर्ने)

१३.घ) तलका प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् ।

अ) कुखुराबाट हामीलाई के प्राप्त हुन्छ ?

आ) बिरूवाबाट प्राप्त हुने कुनै दुईवटा खानेकुराको नाम लेख्नुहोस् ।

इ) पनि र चिज के बाट बनाइन्छ ?

ई) मासुका लागि पालिने कुनै दुईवटा जनावरको नाम लेख ।

(रूब्रिक: माथीका मध्ये सबै लेखेमा ४, चारवटासम्म लेखेमा ३, दुईवा सोभन्दाबढी लेखेमा २, दुईवटा भन्दा कम लेखेमा १ रेटिड गर्ने)

हरेक कार्यमा कम्तिमा ३ अंक प्राप्त गर्नुपर्नेछ, ३ भन्दा बढी अंक पाएमा 'सकेको' रेजा प्राप्त हुनेछ ।

१४. क)

KRISHNA DHUNGANA